



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

24.04.2026 № 19-16019/2026

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
основным общеобразовательным
программам дошкольного общего,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования,
программам среднего профессионального
образования

О результатах контрольных (надзорных)
и профилактических мероприятий
по вопросам снижения бюрократической
нагрузки на образовательные организации
и педагогических работников в Ленинградской
области

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) информирует о том, что в январе – марте 2026 года при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования комитетом проводились контрольные (надзорные) мероприятия (мониторинги безопасности), а также профилактические мероприятия, в которые включались вопросы по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников.

Контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия проводились в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам среднего профессионального образования с использованием Чек – листов оценки деятельности образовательных организаций по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, утвержденных распоряжениями комитета (размещены на официальном сайте комитета в сети «Интернет» по адресу: >Главная страница>Образование без бюрократии>).

По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий выявлены многочисленные риски, связанные со снижением бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических

работников в региональной системе образования (далее - риски образовательной деятельности; информация прилагается).

На основании вышеизложенного комитет рекомендует:

провести анализ представленных рисков образовательной деятельности в образовательных организациях, в муниципальных системах образования;

определить перечень имеющихся рисков в каждой образовательной организации, муниципальной системе образования с целью принятия эффективных управленческих решений по их устранению;

использовать в работе материалы, размещенные в разделе «Образование без бюрократии» официального сайта комитета в сети «Интернет».

С целью повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников в региональной системе образования, комитет рекомендует принять к сведению представленную информацию и использовать ее в работе.

Первый заместитель
председателя комитета



А.А. Горшков

Исп. М.А.Остапова, 8-812-539-44-65

Риски, связанные со снижением бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников в региональной системе образования, выявленные по результатам контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2026 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании <i>(части 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ №779))</i>	Примечания (проблемы/рекомендации)
1.	<p>В плане мероприятий «Дорожной карте» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год в отдельных образовательных организациях установлены некорректные сроки исполнения мероприятий – 2025 год (далее - дорожная карта).</p> <p><i>Примечание: в Письме комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.11.2025 № 19-44291/2025 «О формировании планов мероприятий «дорожных карт» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях на 2026 год» даны рекомендации руководителям образовательных организаций по разработке планов мероприятий «Дорожных карт» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год, а также размещению их на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».</i></p>	<p>Установленные в дорожных картах образовательных организаций некорректные сроки исполнения мероприятий являются показателем того, что реализация мероприятий дорожной карты в образовательных организациях не осуществляется вообще, либо осуществляется формально.</p>
2.	<p>В образовательных организациях распорядительные акты, регулирующие вопросы по исполнению мероприятий, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, носят формальный характер (далее – распорядительные акты).</p>	<p>Распорядительными актами:</p> <p>не установлены сроки исполнения поручений для ответственных(ого)х должностных(ого)х лиц(а) (у руководителя образовательной организации отсутствует возможность осуществлять эффективный контроль исполнения данных поручений);</p> <p>утвержден перечень документов педагога, который утвержден Приказом №779 (превышение полномочий образовательной организации);</p> <p>не утвержден перечень документов педагогов, не установленный Приказом №779 (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель и т.д.);</p>

		имеются ссылки на нормативные правовые документы, которые утратили силу.
3.	В образовательных организациях не осуществляется широкое информирование каждого педагогического работника, участвующего в реализации образовательных программ, о требованиях, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказом №779.	Педагогические работники при собеседовании, соцопросах не ориентируются в вопросах нормативного регулирования по снижению бюрократической нагрузки. Типичным примером является указание педагогами документов, подготовку которых они осуществляют вне установленного законодательством перечня за дополнительную оплату.
4.	В образовательных организациях не осуществляется информирование каждого педагогического работника о работе сервиса «Помощник Рособрнадзора» (чат – бот).	<p>На информационных стендах образовательных организаций:</p> <p>не размещается информация для педагогических работников о работе чат – бота;</p> <p>либо размещена неактуальная информация (например, размещен куар-код чат – бота в мессенджере «Сферум», хотя функционирование чат – бота перенесено Рособнадзором в мессенджер «Макс»);</p> <p>информация о работе чат – бота с куар – кодами размещается в местах, доступных для обучающихся.</p> <p>Не используются в работе материалы для педагогических работников о работе чат – бота, размещенные на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет».</p> <p>Не обсуждаются вопросы о работе чат – бота на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических объединений и т.д.</p> <p>Обращения педагогов образовательных организаций в чат – бот содержат вопросы:</p> <p>которые не имеют отношения к тематике работы чат – бота;</p> <p>которые можно в рабочем порядке решить с руководителем образовательной организации.</p>
5.	В образовательных организациях не проводится разъяснительная работа по соблюдению норм профессиональной этики педагогическими работниками при обращении с вопросами в чат – бот.	<p>В образовательных организациях не внесены изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников, при их взаимодействии в различных мессенджерах с учетом рекомендаций, указанных в Письме Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза работников образования от 22 декабря 2025 года № ОК-3775/08/756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».</p> <p>Допускаются со стороны педагогов некорректные обращения в чат – бот (например, «Что ты можешь?», «Ты ни на что не способен» и т.д.).</p>
6.	<p>На официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» (далее - сайты образовательных организаций):</p> <p>отсутствует информация по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников (либо навигация сайта не дает возможности оперативно найти необходимую информацию);</p> <p>размещена неактуальная информация по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников (например, размещены нормативные правовые акты, утратившие силу).</p>	<p>С целью снижения бюрократической нагрузки на образовательные организации комитет рекомендует разместить на сайтах образовательных организаций:</p> <p>баннер со ссылкой на информационный ресурс по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, размещенный на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет»;</p> <p>локальные нормативные акты (распорядительные акты) образовательных организаций, регулирующие вопросы снижения</p>

		бюрократической нагрузки (например, план мероприятий «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на календарный год, распорядительный акт об утверждении перечня документов педагогов, не установленный Приказом №779 и т.д.).
7.	В образовательных организациях с педагогическими работниками не подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору на предмет подготовки документов, не включенных в перечень, утвержденный Приказом № 779.	В образовательных организациях выявляются случаи подготовки педагогами документов, не предусмотренных Приказом №779, за дополнительную оплату без оформления дополнительных соглашений к трудовому договору.
8.	В должностные инструкции педагогических работников не внесены соответствующие изменения с учетом требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа № 779.	<p>1. Должностной инструкцией учителя установлены обязанности по подготовке документов, которые не предусмотрены Приказом №779, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося; участие в разработке программы развития образовательной организации; проектирование воспитательной программы; разработка программы профилактики различных форм насилия в школе; ведение личных дел обучающихся и т.д. <p>2. В должностные инструкции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> не внесен перечень подготавливаемых педагогическими работниками документов в соответствии с Приказом №779; не внесен перечень подготавливаемых иными педагогическими работниками документов в соответствии с распорядительным актом образовательной организации (например, педагог – психолог, учитель – логопед и т.д.). <p>3. Права и обязанности педагогических работников, указанные в должностных инструкциях, не скорректированы в соответствии со статьями 47,48 Закона об образовании.</p> <p>Важно:</p> <p>Должностные инструкции педагогических работников должны быть разработаны по должностям педагогических работников, установленных номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 (далее - номенклатура должностей).</p> <p>По факту:</p> <p>1. В образовательных организациях наблюдаются случаи разработки должностных инструкций по должностям педагогических работников, не установленных номенклатурой должностей (например, учитель химии, учитель биологии и т.д.).</p> <p>2. В образовательных организациях разработаны должностные инструкции классных руководителей. Однако классный руководитель это</p>

		<p>не должность педагогического работника, а функциональная обязанность учителя.</p> <p>С целью снижения бюрократической нагрузки комитет рекомендует разработать локальный нормативный акт, регулирующий деятельность классных руководителей, в том числе определяющий функции классных руководителей.</p>
9.	В общеобразовательных организациях в разработанных локальных нормативных актах, регулирующих деятельность классных руководителей, формально определены функции классных руководителей.	<p>В локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, определяющие функциональные обязанности классных руководителей, продублированы функциональные обязанности классных руководителей из Письма Минпросвещения России от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08 «О направлении Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».</p> <p>При определении функциональных обязанностей классных руководителей не учитываются особые характеристики общеобразовательных организаций. Так, например, общеобразовательные организации с устойчиво низкими результатами обучения и работающими в сложном социальном контексте и др.</p>
10.	В образовательных организациях не проведен анализ перечня и содержания локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) на соответствие требованиям законодательства об образовании.	<p>В образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> не определен актуальный перечень локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании; содержание локальных нормативных актов не соответствует требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников, не учитывается их мнение.
11.	В образовательных организациях не внесены изменения в локальный нормативный акт, регулирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, на предмет соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа №779.	На педагогических работников возлагаются дополнительные требования по заполнению различных отчетов, аналитических справок по результатам четверти, учебного года и т.д.
12.	В образовательных организациях не осуществляется системная работа по введению электронного документооборота, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.	<p>В образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> не внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства; не осуществляется замещение документов с бумажных носителей на электронную форму; происходит дублирование документов на бумажном и электронном носителях; не создаются условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.